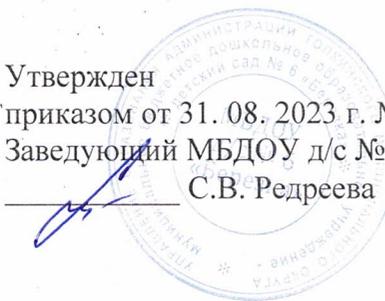


Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29 августа 2023 года

Утвержден
приказом от 31.08.2023 г. № 79
Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Березка»
С.В. Редреева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 «Березка» является нормативным локальным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 «Березка» (далее - ДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 29.10.2015 г. № 15458.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- нравственно-патриотическое воспитание.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента общего образования 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

Учебный план ДОУ соответствует реализуемому учебно-методическому комплексу, отображает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план ДОУ устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Концептуальные основания формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности.
4. Принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
5. Принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

6. Принцип построения образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Структура учебного плана

Структура учебного плана ДОУ включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Структура учебного года

Учебный год (образовательный период) начинается с 01 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. С 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая двенадцатичасовое пребывание воспитанников. Учебный план составлен для организации деятельности с детьми с 1,5 лет до 8 лет.

В учебном плане устанавливается соответствие между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Это соотношение отражено в структуре учебного плана. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность по образовательным областям.

Согласно ФГОС ДО Программа реализуется через различные формы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

в раннем возрасте (1,5 год - 3 года):

предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с санитарными нормами, продолжительность занятий:

- в группе «Малыши» - не более 10 минут;
- в группе «Лучики» не более 15 минут;
- в группе «Почемучки» – не более 20 минут;
- в группе «Фантазеры» – не более 25 минут;
- в группе «Знайки» – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- в группе «Малыши» - не более 20 минут;
- в группе «Лучики» не более 30 минут;
- в группе «Почемучки» – не более 40 минут;
- в группе «Фантазеры» – не более 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна);
- в группе «Знайки» – не более 90 минут.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

При этом:

- образовательная область «Физическая культура» реализуется в объёме:
 - 2 занятия для детей 1,5 – 3 лет, занятия проводятся в групповом помещении;
 - 2 занятия для детей 3 – 5 лет, занятия проводятся в музыкально-физкультурном зале;
 - 3 занятия для детей от 5 – 8 лет, занятия проводятся в музыкально-физкультурном зале, 1 занятие организуется на свежем воздухе;

- с целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «Речевое развитие» для детей 5-8 лет выделен отдельным занятием раздел «Подготовка к обучению грамоте», которая реализуется 1 раз в 2 недели.

Занятие «Чтение художественной литературы» для воспитанников 5 – 8 лет организуется 1 раз в 2 недели; для воспитанников 1,5 – 5 лет осуществляется ежедневно в постоянно выделенное время в режиме дня, не является при этом обязательным занятием:

- Для детей 1,5 – 3 лет – 5 минут
- Для детей 3 – 4 лет - 10 минут,
- Блок «Познавательно-исследовательская деятельность (мир природы)» (образовательная область «Познавательное развитие») реализуется на занятиях:
 - с воспитанниками 1,5 - 5 лет 1 раз в 2 недели и в ходе режимных моментов;
 - с воспитанниками 5 – 8 лет содержание данного блока реализуется 1 раз в неделю и в ходе режимных моментов (на прогулке, в процессе наблюдения и экспериментирования в центре науки, при организации труда в центре науки и на участке ДОУ);
- Блок «Социально-коммуникативное развитие» для воспитанников 1,5 – 5 лет реализуется на занятиях 1 раз в 2 недели, а для воспитанников 5 – 8 лет - 1 раз в неделю и в процессе режимных моментов (утренний прием, организация этических бесед, ситуаций общения, сюжетно-ролевой игры и др.).
- Блок «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) реализуется следующим образом:
 - для детей 1,5 – 5 лет – 1 раз в две недели с чередованием – Рисование/аппликация (1,3 неделя месяца) и аппликация/конструирование (2,4 неделя месяца);
 - для детей 5 – 8 лет – по 1 разу в неделю – рисование, аппликация/лепка 1 раз в две недели с чередованием, конструирование - в организованных режимных моментах.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в ДОУ. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период ДОУ продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при

благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Региональный компонент реализуется в соответствии с перспективным планированием в совместной деятельности педагога и воспитанников.

На основе Учебного плана разработана сетка занятий на неделю (период сентябрь – май), не превышающий учебную нагрузку (приложение 1). В режиме учтены психофизиологические особенности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится фронтально, со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Образовательная программа ДОУ также реализуется в процессе совместной образовательной деятельности организованной в режимных моментах (приложение 2, 3,4).

Коррекционно-развивающую работу с детьми осуществляют педагог-психолог и учитель-логопед. Основными формами коррекционной работы с детьми являются **индивидуальные занятия**. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности нарушений, возрастом и психофизиологических особенностей детей. Продолжительность совместной деятельности педагога-психолога (учителя-логопеда) и отдельного ребенка (индивидуальная работа) не превышает 15 минут, осуществляется не реже 1 раза в неделю.

При необходимости педагог-психолог (учитель-логопед) организует совместная деятельность педагога-психолога (учителя-логопеда) с подгруппой/подвижной микрогруппой воспитанников, которая осуществляется не реже одного раза в неделю.

Продолжительность взаимодействия педагога-психолога с подгруппой/подвижной микрогруппой воспитанников регламентируется санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 «Березка» на 2023-2024 учебный год

Направления развития ребенка (образовательные области)	Совместная деятельность: ребенок – взрослый	Группы общеразвивающей направленности															
		Малыши (1,5-3 года)			Лучики (3-4 года)			Почемучки (4-5 лет)			Фантазеры (5-6 лет)			Знайки (6-8 лет)			
Обязательная часть		Количество образовательных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в:															
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	
1. Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
		1.1. Социально-коммуникативное развитие	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
2. Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	2.1. Сенсорные эталоны и познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		2.2. Математические представления	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Природный мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
	2.3. Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
3. Речевое развитие	Речевое развитие	3.1. Формирование словаря	1	4	36	1	4	36	1	4	36	4	16	144	4	16	144
		3.2. Звуковая культура речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	4	16	144	4	16	144
3.5. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Занятия в логопункте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
3.6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в режимных моментах									0,5	2	18	0,5	2	18	
4. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	
4.1. Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
4.2. Изобразительная деятельность		Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.3. Конструктивная деятельность	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0	0	0	
5. Физическое развитие	Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	
5.1. Двигательная активность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	
5.2. Формирование основ здорового образа жизни																	
Итого:		9	36	324	9	36	324	9	36	324	14	56	504	14	56	504	
Формируемая часть		Образовательная деятельность в режимных моментах, интеграция с содержанием основной части Программы															
Социально-коммуникативное развитие	Становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности																
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И.А. Лыкова	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам																

русской народной культуры» О.Л.Князева, М. Д. Маханева.	дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа															
Познавательное развитие Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский	формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме»															
Итого:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего:		9	36	324	9	36	324	9	36	324	14	56	504	14	56	504

Сетка занятий воспитанников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 «Березка» на 2023 – 2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Малыши	<p>8.50 - Социальный мир/ Мир природы</p> <p>15.30 - Рисование /Лепка</p>	<p>8.50 –Развитие речи</p> <p>15.30 – Физическое развитие</p>	<p>8.50 – Математическое и сенсорное развитие</p> <p>9.15 – Музыкальное развитие</p>	<p>8.50 – Аппликация /Конструирование</p> <p>15.30 – Физическое развитие</p>	<p>8.50 – Музыкальное развитие</p>
Лучики	<p>8.50 – Социальный мир/ Мир природы</p> <p>9.15 –Физическое развитие</p>	<p>8.50 – Развитие речи</p> <p>9.15 – Музыкальное развитие</p>	<p>8.50 – Математическое и сенсорное развитие</p> <p>9.15 – Физическое развитие</p>	<p>8.50 – Рисование/лепка</p> <p>9.15 – Музыкальное развитие</p>	<p>8.50 – Аппликация/ Конструирование</p>
Почемучки	<p>8.50 – Социальный мир / Мир природы</p> <p>9.30 – Физическое развитие</p>	<p>8.50 – Развитие речи</p> <p>9.30 – Музыкальное развитие</p>	<p>8.50 –Математическое развитие</p> <p>9.30– Физическое развитие</p>	<p>8.50 – Рисование/Лепка</p> <p>9.30 – Музыкальное развитие</p>	<p>8.50 Аппликация/ Конструирование</p>
Фантазеры	<p>8.50 – Логопед-е 1 подгр.</p> <p>9.25 – Социальный мир</p> <p>10.00 – Рисование/Лепка</p> <p>10.35 – Физическое развитие (на воздухе.)</p>	<p>8.50– Развитие речи</p> <p>10.00 – Музыкальное развитие</p>	<p>8.50 - Логопед-е 2 подгр.</p> <p>9.25 – Математическое развитие</p> <p>10.00 – Физическое развитие</p>	<p>8.50 – Развитие речи</p> <p>9.25 – Аппликация/ конструирование</p> <p>10.00 – Музыкальное развитие</p>	<p>8.50 – Подготовка к обуч. грамоте/ Чтение худ/лит.</p> <p>9.25 – Природный мир</p> <p>10.00 – Физическое развитие</p>
Знайки	<p>8.50– Математическое развитие</p> <p>9.30 – Логопед-е 1 подгр.</p> <p>10.10 – Физическое развитие</p> <p>15.35- 16.00 – Рисование</p>	<p>8.50 – Развитие речи</p> <p>9.30 – Лепка/Аппликация</p> <p>10.35 –Музыкальное развитие</p>	<p>8.50 – Математическое развитие</p> <p>9.30 – Логопед-е 2 погр.</p> <p>10.30 – Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>8.50 – Развитие речи</p> <p>9.30 – Мир природы</p> <p>10.30 – Музыкальное развитие</p>	<p>8.50 – Подготовка к обуч. грамоте/ Чтение худ/лит.</p> <p>9.30 –Социальный мир</p> <p>10.30 – Физическое развитие</p>

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 «Березка
на 2023-2024 учебный год**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Группы общеразвивающей направленности				
	Малыши	Лучики	Почемучки	Фантазеры	Знайки
Общение					
Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные виды игр с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдение за природой на прогулке	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение художественных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Сетка самостоятельной деятельности в режимных моментах
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 «Березка»
 на 2023-2024 учебный год

Режимные моменты	Группы общеразвивающей направленности				
	Малыши	Лучики	Почемучки	Фантазеры	Знайки
Игры, общение. Деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 1 часа до 1 часа 30 минут	от 1 часа до 1 часа 30 минут	от 1 часа до 1 часа 30 минут	от 1 часа до 1 часа 40 минут	от 1 часа до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

Модель физического воспитания
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 «Березка»
 на 2023-2024 учебный год

Формы организации	Группы общеразвивающей направленности				
	Малыши	Лучики	Почемучки	Фантазеры	Знайки
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия					
1.1.Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
1.2.Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости до 3 минут				
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5.Гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна				
2. Физкультурные занятия					
2.1.Физкультурные занятия в зале	-	2 раза в неделю 10 минут	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут
2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут
2.3.Физкультурные занятия в группе	2 раза в неделю 8 минут	-	-	-	-
3. Спортивный досуг					
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными способностями ребенка)				
3.2.Спортивный праздник	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц		
3.4.Дни здоровья	1 раз в квартал				

